Fragile Palm Leaves
MS No 5511
Room 2B
cūḷavā pāḷi-tō

စာကြည့်တိုက်ဝယ်ယူသည့်ရက်စွဲ ၁၇-၂-၂၀၁၂

ಯಾದವಾದಿಗಳಾಗಿರ್ದುಂ॥ಅಲ್ಲಿಯುಂ ಪಿರಿಯರಿಂ ಕಿರಿಯರಿಂ ಪೊಗಳಲ್ಪಟ್ಟು ಪೆರ್ಮೆಯ

ပဋ္ဌာနတ္ထဝေါဓိကထာဝဏ္ဏနာ

ဒုတိယဘာဂေါ

ပဋ္ဌာနတ္ထဝေါဓိကထာဝဏ္ဏနာ

ဒုတိယဘာဂေါ

ꦏꦫꦠꦶꦏꦤꦶꦱꦏꦭꦶꦪꦸꦒꦤꦶꦪꦸꦒꦤꦶꦪꦸꦒꦤ

ကောင်းကျိုးများ ပေးစွမ်းနိုင်ပါသည်။ ဤသို့ ဖြစ်ပေါ်လာသော ကောင်းကျိုးများသည် ကုသိုလ်ကံ၏ အကျိုးတရားများ ဖြစ်ကြပါသည်။ ကုသိုလ်ကံ၏ အကျိုးတရားများသည် ကုသိုလ်ကံ ပြုသူ၏ ဘဝတွင်းသာမက နောက်ဘဝများတွင်ပါ ကောင်းကျိုးများ ပေးစွမ်းနိုင်

ကြောင့်ဟုတ်မဟုတ်ကိုသိရန်အတွက် ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ကိုယ်တိုင်ကြွရောက်ကြည့်ရှုခဲ့ပြီး ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ကိုယ်တိုင်ကြွရောက်ကြည့်ရှုခဲ့ပြီး ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ကိုယ်တိုင်ကြွရောက်ကြည့်ရှုခဲ့ပြီး

ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ကိုယ်တိုင်ကြွရောက်ကြည့်ရှုခဲ့ပြီး ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ကိုယ်တိုင်ကြွရောက်ကြည့်ရှုခဲ့ပြီး ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ကိုယ်တိုင်ကြွရောက်ကြည့်ရှုခဲ့ပြီး

ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ကိုယ်တိုင်ကြွရောက်ကြည့်ရှုခဲ့ပြီး ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ကိုယ်တိုင်ကြွရောက်ကြည့်ရှုခဲ့ပြီး ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ကိုယ်တိုင်ကြွရောက်ကြည့်ရှုခဲ့ပြီး

ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ကိုယ်တိုင်ကြွရောက်ကြည့်ရှုခဲ့ပြီး ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ကိုယ်တိုင်ကြွရောက်ကြည့်ရှုခဲ့ပြီး ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ကိုယ်တိုင်ကြွရောက်ကြည့်ရှုခဲ့ပြီး

ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ကိုယ်တိုင်ကြွရောက်ကြည့်ရှုခဲ့ပြီး ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ကိုယ်တိုင်ကြွရောက်ကြည့်ရှုခဲ့ပြီး ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ကိုယ်တိုင်ကြွရောက်ကြည့်ရှုခဲ့ပြီး

ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ကိုယ်တိုင်ကြွရောက်ကြည့်ရှုခဲ့ပြီး ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ကိုယ်တိုင်ကြွရောက်ကြည့်ရှုခဲ့ပြီး ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ကိုယ်တိုင်ကြွရောက်ကြည့်ရှုခဲ့ပြီး

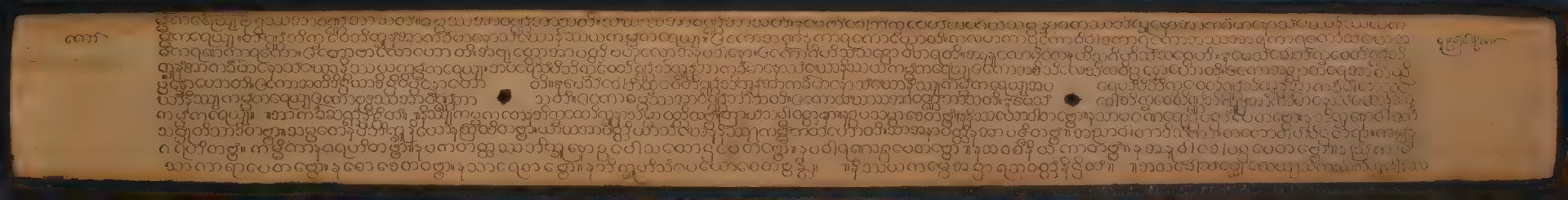
ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ကိုယ်တိုင်ကြွရောက်ကြည့်ရှုခဲ့ပြီး ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ကိုယ်တိုင်ကြွရောက်ကြည့်ရှုခဲ့ပြီး ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ကိုယ်တိုင်ကြွရောက်ကြည့်ရှုခဲ့ပြီး

ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ကိုယ်တိုင်ကြွရောက်ကြည့်ရှုခဲ့ပြီး ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ကိုယ်တိုင်ကြွရောက်ကြည့်ရှုခဲ့ပြီး ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ကိုယ်တိုင်ကြွရောက်ကြည့်ရှုခဲ့ပြီး

ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ကိုယ်တိုင်ကြွရောက်ကြည့်ရှုခဲ့ပြီး ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ကိုယ်တိုင်ကြွရောက်ကြည့်ရှုခဲ့ပြီး ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ကိုယ်တိုင်ကြွရောက်ကြည့်ရှုခဲ့ပြီး

ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ကိုယ်တိုင်ကြွရောက်ကြည့်ရှုခဲ့ပြီး ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ကိုယ်တိုင်ကြွရောက်ကြည့်ရှုခဲ့ပြီး ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ကိုယ်တိုင်ကြွရောက်ကြည့်ရှုခဲ့ပြီး

ထံတော်၏ ထံမတွေ့ကထံတော်၏ နှုမေဟိတေါ်ဘိက္ခုတေ။လ။ အသင်ငါဘိက္ခုတို့ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျင့်ကြံ
တေ။ လ။ အပေါ်ဖြစ်ဘိက္ခုတေ။ လ။ ဝေဿန္တရာဂါမိဿိုင်ကထံတော်၏ ဓမ္မဒွန်ကထံတော်၏ သမ်ဓမ္မဒွန်ကထံလော်၏ နှုမေဟိတေါ်ဘိက္ခုတေ။လ။ ဒီဃာဝုပေါ်ဘိက္ခုတေ။ လ။ ဒေဝဒတ်
လ။ အာပတ္တိယာကထံတော်၏ ဓမ္မဒွန်ကထံတော်၏ သမ်ဓမ္မဒွန်ကထံတော်၏ နှုမေဟိတေါ်ဘိက္ခုတေ။လ။ ဒေဝဒတ်ပေါ်ဘိက္ခုတေ။ လ။ ဒေဝဒတ်
တော်၏ သမ်ဓမ္မဒွန်ကထံတော်၏ နှုမေဟိတေါ်ဘိက္ခုတေ။လ။ ဒေဝဒတ်ကထံတော်၏ ဓမ္မဒွန်ကထံတော်၏ သမ်ဓမ္မဒွန်ကထံတော်၏ နှုမေဟိတေါ်ဘိက္ခုတေ။လ။ ဒေဝဒတ်ပေါ်ဘိက္ခုတေ။ လ။ ဒေဝဒတ်
တိုတင်ပြီးသို့ဖြစ်သည်ကိုမူကား ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် သုဝဏ်ခွေးကို ကြည့်ရှုခြင်းငှာ ကြိုက်ကြကုန်၏ ကြိုက်ကြကုန်သော်လည်း ထိုသုဝဏ်ခွေးသည်
ထွန်ယောနာကခီးဟောသည်ဟုဆိုသကဲ့သို့ ကြိုက်ရေ့ယူ။ ဘာသူကျွန်ကြီးကောဘီးကလေးတို့ကြိုက်ကြကုန်၏ ကြိုက်ကြကုန်သော်လည်း ထိုကလေးတို့ကို ကျေးဇူးပြုခြင်းငှာ
ကျေးဇူးပြုခြင်းငှာ ကြိုက်ကြကုန်သော်လည်း ထိုကလေးတို့သည် ကြိုက်ကြကုန်သော ကြိုက်ကြကုန်သော်လည်း ထိုကလေးတို့သည် ကြိုက်ကြကုန်သော ကြိုက်ကြကုန်သော်လည်း ထိုကလေးတို့သည်
ဘဝဖြစ်လျှင်လိုပြီ ချမ်းသာတော်၏။ ဘဝဖြစ်ခြင်းသည်ကား ဆင်းရဲခြင်းတည်း။ နှုမေဟိတေါ်ဘိက္ခုတေ။လ။ ဒေဝဒတ်ပေါ်ဘိက္ခုတေ။ လ။ ဒေဝဒတ်
ခေါ်ဆောင်သွားကုန်သည်ဟုဆိုသကဲ့သို့ ကြိုက်ရေ့ယူ။ အပေါ်ဖြစ်ဘိက္ခုတေ။ လ။ ဒေဝဒတ်ပေါ်ဘိက္ခုတေ။ လ။ ဒေဝဒတ်ပေါ်ဘိက္ခုတေ။ လ။ ဒေဝဒတ်ပေါ်ဘိက္ခုတေ။ လ။ ဒေဝဒတ်



ಯಾಗಷ್ಟಾಯಾಗಾವಿಳಿಯಾಯಯಾಯಾಯಾ

ᦟᦱᧁᧉᧂᦷᦎᦸᧁᦷᦎᦸᧁᦷᦎᦸᧁ

ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ဆိုင်ရာဒေသ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို ပံ့ပိုးကူညီသွားမည်ဖြစ်ကြောင်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ထို့ပြင် ဒေသခံများ၏ ဘဝအဆင့်အတန်းမြှင့်တင်ရေးအတွက် ဆောင်ရွက်ပေးနေသော ကုမ္ပဏီ၏ ကောင်းမွန်သည့် ဆောင်ရွက်ချက်များကို ဒေသခံများက ကျေးဇူးတင်ကြောင်း ပြန်လည်ပြောကြားခဲ့ကြပါသည်။

ကြောင်းကြောင်းကြောင်း

ꦲꦤꦸꦩꦠꦶꦮꦶꦤꦸꦢꦪꦤꦺꦴꦩꦱꦶꦢ꧀ꦥꦤꦶꦱ

ရန်ကုန်မြို့ ဗဟိုရဲစခန်းမှ ရဲအုပ်ကြီး ကိုသိန်းဝင်းအောင်နှင့် ရဲအုပ်ကြီး ကိုမြင့်ဆွေတို့သည် ဒဂုံမြို့နယ်ရှိ ဘုရားလမ်းမကြီးပေါ်တွင် ပြုံးရွှင်ဆိုင်ခန်းရှေ့ရောက်သောအခါ ဆိုင်ခန်းအတွင်းမှ ဆိုင်ရှင်ဖြစ်သူ ဦးမောင်မောင်ကြီးသည် ဆိုင်ခန်းအတွင်းမှ ထွက်ပြေးလာသည်ကို တွေ့ရှိရသဖြင့် ရဲအုပ်ကြီးများက ဦးမောင်မောင်ကြီးကို ဖမ်းဆီးရန် ကြိုးစားသော်လည်း ဦးမောင်မောင်ကြီးသည် ရဲအုပ်ကြီးများ၏ လက်မှ လွတ်မြောက်အောင် ရုန်းကန်ခဲ့ရာ ဦးမောင်မောင်ကြီး၏ ဘယ်ဘက်လက်ကောက်ဝတ်ရှိ နာရီကို ကျိုးပဲ့စေခဲ့ကြောင်း သိရသည်။

ಬಾಹುಬಲಿಯಾಗಿ ಬಾಹುಬಲಿಯಾಗಿ ಬಾಹುಬಲಿಯಾಗಿ

ကဲ့သို့သော အပြုအမူများသည် ကျွန်ုပ်တို့ ကျင့်သုံးသင့်သော အပြုအမူများ မဟုတ်ပေ။ ဤသ

ကာဃဏဒါနသုတ်ကောင်းဟူသည်ကား ဤသို့ဆိုအပ်သော ဤသုတ်ကောင်းသည်ကို ဤသို့ကြားနာရပေသည်။ ဤသို့ကြားနာရသည်ကို

ꩻ

ပါးစားပါတယ်။ ယောကျ်ားတိုင်းသားတွေဟာ ကိုယ်ချင်းစာတတ်ကြတယ်။ ကိုယ်ချင်းစာတတ်ကြတဲ့အတွက်

ကြောင်းကိုသိမှတ်ပြီးလျှင် ဤသို့ဆင်ခြင်ရမည်။ ။ငါသည်

ကလဲ့ခရေးမယားပင်ဖူးတစ်ခွဲ။ အဂဝေတောင်မထူးစုံးကြားဝေးလေးလည်းပဲဘုံတဝေးဝေးဘဝရှိယိုသိုးဖျားရွာတွေ။ ဒီဝဏ္ဏပုသိမ်းရေးဇာတ်ထွေးတွေ။ ဂျွန်ဆယ်ယဉ်ပဒေသာကျောင်းတိုက်ဟောင်းမြို့ဟောင်းဆွေးနွေးပွဲတွေ ကြောင့်ပဲ ဒီဆောင်းရာသီမှာ ဒီဒေသမှာ ဒီမြို့ကြီးမှာ ဒီလူတွေကြားမှာ ဒီကျောင်းတိုက်ကြီးမှာ ဒီဆွေးနွေးပွဲတွေ

ಮಾಡಿಸಿದ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ ಪರಮೇಶ್ವರ ಭಾಗೀರಥಿ ಮಹಾದೇವಿಯರ ಪುತ್ರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ ಪರಮೇಶ್ವ

ရောဂါဘေးကင်းကြောင်း ဆုတောင်းပြုခြင်းငှာ ဘုရားရှိခိုးခြင်း ဆုတောင်းပြုခြင်း ဘုရားရှိခိုးခြင်း
ဆုတောင်းပြုခြင်း ဘုရားရှိခိုးခြင်း ဆုတောင်းပြုခြင်း ဘုရားရှိခိုးခြင်း ဆုတောင်းပြုခြင်း
ဘုရားရှိခိုးခြင်း ဆုတောင်းပြုခြင်း ဘုရားရှိခိုးခြင်း ဆုတောင်းပြုခြင်း ဘုရားရှိခိုးခြင်း
ဆုတောင်းပြုခြင်း ဘုရားရှိခိုးခြင်း ဆုတောင်းပြုခြင်း ဘုရားရှိခိုးခြင်း ဆုတောင်းပြုခြင်း
ဘုရားရှိခိုးခြင်း ဆုတောင်းပြုခြင်း ဘုရားရှိခိုးခြင်း ဆုတောင်းပြုခြင်း ဘုရားရှိခိုးခြင်း
ဆုတောင်းပြုခြင်း ဘုရားရှိခိုးခြင်း ဆုတောင်းပြုခြင်း ဘုရားရှိခိုးခြင်း ဆုတောင်းပြုခြင်း
ဘုရားရှိခိုးခြင်း ဆုတောင်းပြုခြင်း ဘုရားရှိခိုးခြင်း ဆုတောင်းပြုခြင်း ဘုရားရှိခိုးခြင်း
ဆုတောင်းပြုခြင်း ဘုရားရှိခိုးခြင်း ဆုတောင်းပြုခြင်း ဘုရားရှိခိုးခြင်း ဆုတောင်းပြုခြင်း

ရှိသည့် အာဟာရဓာတ်များကို ထုတ်ယူပြီးနောက် ကျန်ရှိသော အညစ်အကြေးများကို ဖယ်ရှားပေးသည့် အင်္ဂါတစ်ခုဖြစ်သည်။ ဤအင်္ဂါသည် ကြီးမားသော အူမကြီးနှင့် ချောမွေ့သော အူမသေးတို့ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသည်။ အူမကြီးသည် အူမသေး၏ အောက်ပိုင်းတွင် ရှိပြီး အလျားအားဖြင့် ပေ ၅ ခန့် ရှိသည်။ အူမသေးသည် အူမကြီးထက် ပိုရှည်ပြီး အလျားအားဖြင့် ပေ ၂၀ ခန့် ရှိသည်။ အူမသေးသည် အစာအိမ်နှင့် အူမကြီးကြားတွင် ရှိသည်။ အူမသေးတွင် အစာကို ဆက်လက်ခြေဖျက်ခြင်းနှင့် အာဟာရဓာတ်များကို စုပ်ယူခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်များ ဆောင်ရွက်သည်။ အူမသေးတွင် အစာကို ခြေဖျက်ရန် အသုံးပြုသော အရည်များကို အသည်းနှင့် အာဟာရဓာတ်ပြွန်တို့မှ ထုတ်လုပ်ပေးသည်။ အသည်းမှ ထုတ်လုပ်သော အရည်ကို သည်းခြေအိတ်တွင် သိုလှောင်ထားသည်။ အသည်းမှ ထုတ်လုပ်သော အရည်သည် အစာကို ခြေဖျက်ရန် အထူးအရေးကြီးသော အင်္ဂါဖြစ်သ

ဖြစ်ပါသောကာယဝိတ္တိသာယနုပဿနာဉာဏ်သည် ဝယနုပဿနာဉာဏ်ဖြစ်၏။ သင်္ခါရုပေက္ခာဉာဏ်ဖြစ်ပေါ်ပုံ ဤသို့ ဝယနုပဿနာဉာဏ်ဖြင့် ကာယဝိတ္တိသာယနုပဿနာဉာဏ်ဖြင့် ဆိုခဲ့သော ဝိပဿနာဉာဏ်ဖြင့် ပြီးပြည့်စုံသော ဝိပဿနာဉာဏ်ဖြင့်

ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೆಲವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ.

ಹಾಲಿನ ಕೊಬ್ಬಿನ ಅಂಶ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು ಹಾಲಿನ ಕೊಬ್ಬಿನ ಅಂಶ ಕಡಿಮೆಯಾಗಲು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ ಹಸುವಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರ ಸಿಗದಿರುವುದು. ಹಸುವಿಗೆ ಹಸಿರು ಮೇವು ಮತ್ತು ಒಣ ಮೇವಿನ ಜೊತೆಗೆ ಸಾಂದ್ರ ಆಹಾರವನ್ನು ಸಹ ಕೊಡಬೇಕು. ಸಾಂದ್ರ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾ ೧೬ ರಿಂದ ೧೮ ರಷ್ಟು ಪ್ರೋಟೀನ್ ಇರಬೇಕು. ಹಸುವಿಗೆ ಪ್ರತಿದಿನ ಕನಿಷ್ಠ ೫೦ ಗ್ರಾಂ ಖನಿಜ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಹಸುವಿಗೆ ಸಮತೋಲನ ಆಹಾರ ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಹಾಲಿನ ಕೊಬ್ಬಿನ ಅಂಶ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ.

ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬೆಣ್ಣೆ ಅಂಶ ಹೆಚ್ಚಾಗಲು ಹಸುವಿಗೆ ಹಸಿರು ಮೇವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೊಡಬೇಕು. ಹಸಿರು ಮೇವಿನಲ್ಲಿ ಕೆರೋಟಿನ್ ಅಂಶ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕೆರೋಟಿನ್ ಅಂಶ ಹಾಲಿನ ಬೆಣ್ಣೆಯ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಹಸಿರು ಮೇವಿನ ಜೊತೆಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾರೆಟ್ ಅಥವಾ ಬೀಟ್‌ರೂಟ್ ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಬೆಣ್ಣೆಯ ಬಣ್ಣ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ಟ ವಾಸನೆ ಬರಲು ಹಸುವಿನ ಕೆಚ್ಚಲು ಸರಿಯಾಗಿ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ. ಹಾಲು ಕರೆಯುವ ಮೊದಲು ಕೆಚ್ಚಲನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ನೀರಿನಿಂದ ತೊಳೆಯಬೇಕು. ಹಾಲು ಕರೆಯುವ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಸಹ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ತೊಳೆದು ಒಣಗಿಸಿರಬೇಕು. ಹಾಲು ಕರೆದ ತಕ್ಷಣ ಅದನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಡಬೇಕು. ಹಾಲನ್ನು ಕರೆದ ಕೂಡಲೇ ತಂಪುಗೊಳಿಸಬೇಕು.

ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಗಂಟು ಗಂಟಾಗಿ ಬರುವುದು ಹಸುವಿಗೆ ಕಾಡುವ ಕೆಚ್ಚಲು ಬಾವಿನ ಲಕ್ಷಣ. ಕೆಚ್ಚಲು ಬಾವು ಬಂದಾಗ ಹಸುವಿನ ಕೆಚ್ಚಲು ಕೆಂಪಾಗಿ ಊದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಹಸುವಿಗೆ ಜ್ವರ ಬರುತ್ತದೆ. ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಚ್ಚಲು ಬಾವು ಬಂದ ಹಸುವಿನ ಹಾಲನ್ನು ಕರೆಯಬಾರದು. ಪಶುವೈದ್ಯರ ಸಲಹೆಯಂತೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಕೊಡಿಸಬೇಕು.

ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಅಂಶ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದು ಹಾಲಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಡಿಮೆಯಾಗಲು ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರಣ. ಹಸುವಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ನೀರು ಕುಡಿಸಿದರೆ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಅಂಶ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಹಸುವಿಗೆ ಸಮತೋಲನ ಆಹಾರ ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಹಾಲಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ.

ปฏิบัติอย่างนี้ ชื่อว่าปฏิบัติชอบ ปฏิบัติสมควร ปฏิบัติเหมาะ ปฏิบัติตามพระธรรมวินัย ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพระศาสดา ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพระอาจารย์ ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพระอุปัชฌาย์ ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพระเถระผู้ใหญ่ ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพระเถระผู้น้อย

ကြောင်းကို ဘုရားရှင်သည် ဟောတော်မူပြီးလျှင် ဤသို့ ဆက်လက်၍ ဟောတော်မူပြန်သည်။ ရဟန်းတို့ ဤသို့ ဆိုလိုသည်ကား ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်းသည် ဝိပဿနာ ပုဗ္ဗင်္ဂမ သမထ ဝိပဿနာ ဟူသော ဘာဝနာကို ပွားများအားထုတ်ခြင်းငှာ ကြိုးစားလိုသော ဆန္ဒရှိသည်ဖြစ်၍ ဆန္ဒကို ဖြစ်စေ၏။ ဝီရိယကို ဖြစ်စေ၏။ စိတ်ကို ဖြစ်စေ၏။ ဝီမံသာကို ဖြစ်စေ၏။ ထိုဆန္ဒ ဝီရိယ စိတ် ဝီမံသာတို့ကို ဖြစ်စေပြီးလျှင် ဆန္ဒ ဝီရိယ စိတ် ဝီမံသာတို့ကို ချိန်ဆ၏။ ဆန္ဒ ဝီရိယ စိတ် ဝီမံသာတို့ကို ချိန်ဆပြီးလျှင် ဆန္ဒ ဝီရိယ စိတ် ဝီမံသာတို့ကို ဆင်ခြင်၏။ ဆန္ဒ ဝီရိယ စိတ် ဝီမံသာတို့ကို ဆင်ခြင်ပြီးလျှင် ဆန္ဒ ဝီရိယ စိတ် ဝီမံသာတို့ကို ဆင်ခြင

ဘုရားအပေါ်ဖျာရွေးသည်ဖြစ်၍

ကိုယ်ကမ္ဘာမြေကြီးပေါ်မှာ ကိုယ်နေ့စဉ်ကြုံတွေ့နေရတဲ့ ဘဝတွေ့ကြုံမှုတွေကို ကိုယ်ကိုယ်တိုင် ဖြတ်သန်းခံစားန

ಪಂಪ ಪ್ರಿಯಮಾಲಿನಿ ॥ ಕಾವ್ಯಾಲಂಕಾರಚೂಡಾಮಣಿ ಪ್ರಸನ್ನ ಪದಪದ್ಧತಿ ಕಾವ್ಯಾದರ್ಶ ಕಾವ್ಯಾಲಂಕಾರ ಸೂತ್ರವೃತ್ತಿ ॥ ಅಭಿನವ ಪಂಪ ಕವಿಕುಲತಿಲಕ ಕವಿತಾಗುಣಾರ್ಣವ ಸುಕವಿಜನಮನೋವಿನೋದ ಕವಿಜನಾಶ್ರಯ ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗ ॥ ಸಮಯಪರೀಕ್ಷೆ ಛಂದೋವಿಚಿತಿ ಲಕ್ಷಣಸಮುಚ್ಚಯ ಲಕ್ಷ್ಯಸಂಗ್ರಹ ಶಬ್ದಮಣಿದರ್ಪಣ ॥ ಸಕಲಭಾಷಾಕವಿಚಕ್ರವರ್ತಿ ಕವಿಕಾಮಧೇನು ಕವಿಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ ಕವಿತಾರಸಿಕಜನಮನೋಹರ ಕವಿತಾರಸಿಕಜನಾನಂದ ಕವಿತಾರಸಿಕಜನಹೃದಯಂಗಮ ಕವಿತಾರಸಿಕಜನಮನೋರಂಜನ ಕವಿತಾರಸಿಕಜನಾಭರಣ ಕವಿತಾರಸಿಕಜನಾಭಿರಾಮ ಕವಿತಾರಸಿಕಜನಾಹ್ಲಾದ ಕವಿತಾರಸಿಕಜನಾಭಿನಂದನ ಕವಿತಾರಸಿಕಜನಾಭಿಮತ ಕವಿತಾರಸಿಕಜನಾಭಿಲಾಷ ಕವಿತಾರಸಿಕಜನಾಭಿಪ್ರಾಯ ಕವಿತಾರಸಿಕಜನಾಭಿಪ್ರಾಯಸಂಪಾದಕ ಕವಿತಾರಸಿಕಜನಾಭಿಪ್ರಾಯಸಂಪಾದನ ಕವಿತಾರಸಿಕಜನಾಭಿಪ್ರಾಯಸಂಪಾದನಾಭಿಜ್ಞ ಕವಿತಾರಸಿಕಜನಾಭಿಪ್ರಾಯಸಂಪಾದನಾಭಿಜ್ಞತಾ ಕವಿತಾರಸಿಕಜನಾಭಿಪ್ರಾಯಸಂಪಾದನಾಭಿಜ್ಞತಾಸಂಪಾದಕ ಕವಿತಾರಸಿಕಜನಾಭಿಪ್ರಾಯಸಂಪಾದನಾಭಿಜ್ಞತಾಸಂಪಾದನ ಕವಿತಾರಸಿಕಜನಾಭಿಪ್ರಾಯಸಂಪಾದನಾಭಿಜ್ಞತಾಸಂಪಾದನಾಭಿಜ್ಞ ಕವಿತಾರಸಿಕಜನಾಭಿಪ್ರಾಯಸಂಪಾದನಾಭಿಜ್ಞತಾಸಂಪಾದನಾಭಿಜ್ಞತಾ ಕವಿತಾರಸಿಕಜನಾಭಿಪ್ರಾಯಸಂಪಾದನಾಭಿಜ್ಞತಾಸಂಪಾದನಾಭಿಜ್ಞತಾಸಂಪಾದಕ ಕವಿತಾರಸಿಕಜನಾಭಿಪ್ರಾಯಸಂಪಾದನಾಭಿಜ್ಞತಾಸಂಪಾದನಾಭಿಜ್ಞತಾಸಂಪಾದನ ಕವಿತಾರಸಿಕಜನಾಭಿಪ್ರಾಯಸಂಪಾದನಾಭಿಜ್ಞತಾಸಂಪಾದನಾಭಿಜ್ಞತಾಸಂಪಾದನಾಭಿಜ್ಞ ಕವಿತಾರಸಿಕಜನಾಭಿಪ್ರಾಯಸಂಪಾದನಾಭಿಜ್ಞತಾಸಂಪಾದನಾಭಿಜ್ಞತಾಸಂಪಾದನಾಭಿಜ್ಞತಾ ಕವಿತಾರಸಿಕಜನಾಭಿಪ್ರಾಯಸಂಪಾದನಾಭಿಜ್ಞತಾಸಂಪಾದನಾಭಿಜ್ಞತಾಸಂಪಾದನಾಭಿಜ್ಞತಾಸಂಪಾದಕ ಕವಿತಾರಸಿಕಜನಾಭಿಪ್ರಾಯಸಂಪಾದನಾಭಿಜ್ಞತಾಸಂಪಾದನಾಭಿಜ್ಞತಾಸಂಪಾದನಾಭಿಜ್ಞತಾಸಂಪಾದನ ಕವಿತಾರಸಿಕಜನಾಭಿಪ್ರಾಯಸಂಪಾದನಾಭಿಜ್ಞತಾಸಂಪಾದನಾಭಿಜ್ಞತಾಸಂಪಾದನಾಭಿಜ್ಞತಾಸಂಪಾದನಾಭಿಜ್ಞ ಕವಿತಾರಸಿಕಜನಾಭಿಪ್ರಾಯಸಂಪಾದನಾಭಿಜ್ಞತಾ

ಹಾಲಿಗೆ ಬಿಳಿಯ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಬೆರೆಸಿ ಕಾಯಿಸಿ ಕೆಳಗಿಳಿಸಿ ಆರಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮೊಸರನ್ನು ಬೆರೆಸಿ ಹೆಪ್ಪು ಹಾಕಿ ಇಟ್ಟರೆ ಮೊಸರು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಮೊಸರಿಗೆ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಿ ಕಡೆದು ಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನು ತೆಗೆದರೆ ಮಜ್ಜಿಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಮಜ್ಜಿಗೆಯನ್ನು ಕಾಯ

ဝိုလ်ကြီးမှူးကြီးတို့ကိုခေါ်ယူစေခိုင်းလျှင်။ ဗိုလ်ကြီးမှူးကြီးတို့ကလည်း။ ကိုယ်တော်မြတ်ဘုရားသခင်ကိုယ်စားပြုတော်မူသော
ဘုရားသခင်ဖြစ်တော်မူသည်ဟူသော ဤအမှုကို ဘုရားသခင်ကိုယ်စားပြုတော်မူသော ဘုရားသခင်ဖြစ်တော်မူသည်ဟူသော ဤအမှုကို
ဘုရားသခင်ကိုယ်စားပြုတော်မူသော ဘုရားသခင်ဖြစ်တော်မူသည်ဟူသော ဤအမှုကို ဘုရားသခင်ကိုယ်စားပြုတော်မူသော
ဘုရားသခင်ဖြစ်တော်မူသည်ဟူသော ဤအမှုကို ဘုရားသခင်ကိုယ်စားပြုတော်မူသော ဘုရားသခင်ဖြစ်တော်မူသည်ဟူသော ဤအမှုကို
ဘုရားသခင်ကိုယ်စားပြုတော်မူသော ဘုရားသခင်ဖြစ်တော်မူသည်ဟူသော ဤအမှုကို ဘုရားသခင်ကိုယ်စားပြုတော်မူသော
ဘုရားသခင်ဖြစ်တော်မူသည်ဟူသော ဤအမှုကို ဘုရားသခင်ကိုယ်စားပြုတော်မူသော ဘုရားသခင်ဖြစ်တော်မူသည်ဟူသော ဤအမှုကို
ဘုရားသခင်ကိုယ်စားပြုတော်မူသော ဘုရားသခင်ဖြစ်တော်မူသည်ဟူသော ဤအမှုကို ဘုရားသခင်ကိုယ်စားပြုတော်မူသော
ဘုရားသခင်ဖြစ်တော်မူသည်ဟူသော ဤအမှုကို ဘုရားသခင်ကိုယ်စားပြုတော်မူသော ဘုရားသခင်ဖြစ်တော်မူသည်ဟူသော ဤအမှုကို
ဘုရားသခင်ကိုယ်စားပြုတော်မူသော ဘုရားသခင်ဖြစ်တော်မူသည်ဟူသော ဤအမှုကို ဘုရားသခင်ကိုယ်စားပြုတော်မူသော
ဘုရားသခင်ဖြစ်တော်မူသည်ဟူသော ဤအမှုကို ဘုရားသခင်ကိုယ်စားပြုတော်မူသော ဘုရားသခင်ဖြစ်တော်မူသည်ဟူသော ဤအမှုကို
ဘုရားသခင်ကိုယ်စားပြုတော်မူသော ဘုရားသခင်ဖြစ်တော်မူသည်ဟူသော ဤအမှုကို ဘုရားသခင်ကိုယ်စားပြုတော်မူသော
ဘုရားသခင်ဖြစ်တော်မူသည်ဟူသော ဤအမှုကို ဘုရားသခင်ကိုယ်စားပြုတော်မူသော ဘုရားသခင်ဖြစ်တော်မူသည်ဟူသော ဤအမှုကို
ဘုရားသခင်ကိုယ်စားပြုတော်မူသော ဘုရားသခင်ဖြစ်တော်မူသည်ဟူသော ဤအမှုကို ဘုရားသခင်ကိုယ်စားပြုတော်မူသော
ဘုရားသခင်ဖြစ်တော်မူသည်ဟူသော ဤအမှုကို ဘုရားသခင်ကိုယ်စားပြုတော်မူသော ဘုရားသခင်ဖြစ်တော်မူသည်ဟူသော ဤအမှုကို
ဘုရားသခင်ကိုယ်စားပြုတော်မူသော ဘုရားသခင်ဖြစ်တော်မူသည်ဟူသော ဤအမှုကို ဘုရားသခင်ကိုယ်စားပြုတော်မူသော
ဘုရားသခင်ဖြစ်တော်မူသည်ဟူသော ဤအမှုကို ဘုရားသခင်ကိုယ်စားပြုတော်မူသော ဘုရားသခင်ဖြစ်တော်မူသည်ဟူသော ဤအမှုကို
ဘုရားသခင်ကိုယ်စားပြုတော်မူသော ဘုရားသခင်ဖြစ်တော်မူသည်ဟူသော ဤအမှုကို ဘုရားသခင်ကိုယ်စားပြုတော်မူသော
ဘုရားသခင်ဖြစ်တော်မူသည်ဟူသော ဤအမှုကို ဘုရားသခင်ကိုယ်စားပြုတော်မူသော ဘုရားသခင်ဖြစ်တော်မူသည်ဟူသော ဤအမှုကို

ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಆಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಕ್ಕಳು ಗಾಬರಿಯಿಂದ ಓಡಿ ಬಂದು ತಾಯಿಯ ಸೆರಗನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡರು. ಅಡುಗೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಅಜ್ಜಿ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕಡಾಯಿಯನ್ನು ಕೆಳಗಿಟ್ಟು ಹೊರಗೆ ಬಂದಳು. ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಗಂಡಸರು ಸಂಜೆಯ ವೇಳೆಗೆ ಮನೆಗೆ ಮರಳಿದಾಗ ಈ ಸುದ್ದಿ ತಿಳಿಯಿತು. ಊರಿನ ಹಿರಿಯರು ಸೇರಿ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಕರೆದರು. ಪಂಚಾಯಿತಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಒಕ್ಕೊರಲಿನಿಂದ ಆ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಊರಿನಿಂದ ಬಹಿಷ್ಕರಿಸಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಯಾರೂ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಬಾರದು, ವ್ಯವಹರಿಸಬಾರದು ಎಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಕಠಿಣ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಕೇಳಿ ಆ ಕುಟುಂಬದವರು ಕಂಗಾಲಾದರು. ಅವರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಅಪರಾಧದ ಅರಿವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಮಾಡಿದ್ದು ಕೇವಲ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ತಪ್ಪು. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಶಿಕ್ಷೆ ಕೊಡುವುದು ಸರಿಯೇ ಎಂದು ಅವರು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಧೈರ್ಯ ಯಾರಿಗೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಕುಟುಂಬದವರು ಊರಿನ ಹೊರಗೆ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಗುಡಿಸಲನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ವಾಸಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಯಾರೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಕೆರೆಯಿಂದ ನೀರು ತರಲು ಹೋದಾಗ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಅವರನ್ನು ತಡೆಯಲಾಯಿತು. ಅವರ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಅವರ ಜೀವನ ಅತ್ಯಂತ ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವರು ಧೃತಿಗೆಡಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಧೈರ್ಯ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಬದುಕಿನ ಬಂಡಿಯನ್ನು ಎಳೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಕಾಲ ಕಳೆದಂತೆ ಊರಿನವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ತಪ್ಪಿನ ಅರಿವಾಯಿತು. ಅವರು ಆ ಕುಟುಂಬದವರನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ ಮತ್ತೆ ಊರಿಗೆ ಕರೆತರಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಆ ಕುಟುಂಬದವರು ಊರಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದರು. ಅವರು ಅಲ್ಲಿಯೇ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ನೆಮ್ಮದಿ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು. ಅವರು ಊರಿನವರ ಕ್ಷಮೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು ಆದರೆ ಊರಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದು ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರು. ಈ ಘಟನೆಯು ಊರಿನವರಿಗೆ ಒಂದು ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿಸಿತು. ಅವರು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಯಾರನ್ನೂ ಅವಸರದಲ್ಲಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸಬಾರದು ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಅವರು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ತಮ್ಮ ತಪ್ಪನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಒಂದು ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು ಎಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದರು. ಈ ಘಟನೆಯು ಊರಿನವರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೊಸ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಿತು. ಅವರು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಬದುಕಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಅವರು ಒಂದು ಹೊಸ ಸಮಾಜವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಈ ಘಟನೆಯು ಒಂದು ಕಹಿ ಅನುಭವವಾಗಿದ್ದರೂ, ಅದು ಊರಿನವರಿಗೆ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ

ရောဟပ္ပယာဘာဝတ္ထိယာဝဇ္ဇဝေဒနိယော၊ ကာမာဘာဝတ္ထိယာဝဇ္ဇဝေဒနိယော၊ ရူပါဘာဝတ္ထိယာဝဇ္ဇဝေဒနိယော၊ အရူပါ

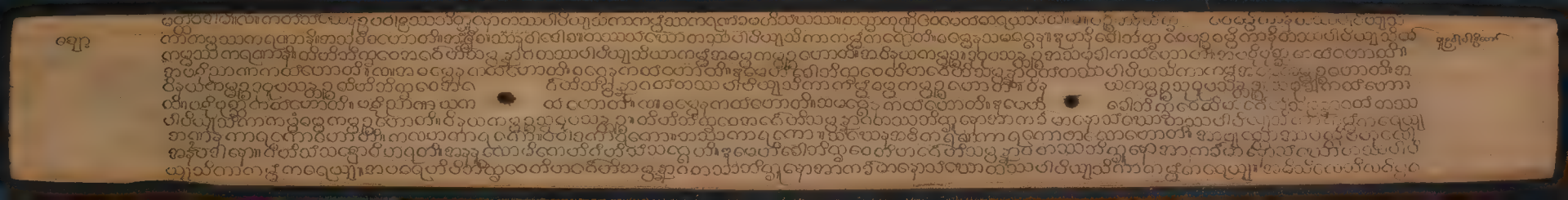
ಶ್ರೀ

ဘာပတ္တိယောဘာဇေတိယောဘာအာဇတ္တိသုဓမတိဒဗ္ဗာ။အာဒာအာမဟ္ဒိယောနုဘာဇေတိ။ဒေဝေဝေဒုဒ္ဓေယောတိ။ယောဝုဒ္ဓိဘာဇေဒိဒ္ဓေတ္တာ
ဘာပတ္တိအာဝဝတ္တိဒေဘာဝုဒ္ဓိမတိဒေဂ်ာအာဇတ္တိဒေ။ယာအာပဝတ္တိဒေယောမတ္တိ။ဒီဒ္ဓေတိဒေဘာဇေတိ။ယာအာပဝတ္တိဒေယောပဝတ္တိဒေဝိဒိဒိဒေဘာဇေတိ
ကာအာဇေတိ။ယာအာပဝတ္တိဒေယောပဝတ္တိဒေဝတိဒေဘာဇေတိ။ဒီဘာအာပဝတ်ယောပဝတ္တိဒေဝိဒိဒေဘာဇေတိ။ယာအာပဝတ္တိဒေယောပဝတ္တိဒေဝိဒိဒေဘာဇေတိ
မတိဒေဘာဇေတိ။ယာအာပဝတ္တိဒေယောပဝတ္တိဒေဘာဇေတိ။ဒီဘာအာပဝတ်ယောပဝတ္တိဒေဝိဒိဒေဘာဇေတိ။ယာအာပဝတ္တိဒေယောပဝတ္တိဒေဝိဒိဒေဘာဇေတိ
ဝတ္တိဒေဘာဇေတိ။ယာအာပဝတ္တိဒေယောပဝတ္တိဒေဘာဇေတိ။ဒီဘာအာပဝတ်ယောပဝတ္တိဒေဝိဒိဒေဘာဇေတိ။ယာအာပဝတ္တိဒေယောပဝတ္တိဒေဝိဒိဒေဘာဇေတိ
ဒေဝိ။ဘာအာပဝတ္တိဒေယောပဝတ္တိဒေဘာဇေတိ။ဒီဘာအာပဝတ်ယောပဝတ္တိဒေဝိဒိဒေဘာဇေတိ။ယာအာပဝတ္တိဒေယောပဝတ္တိဒေဝိဒိဒေဘာဇေတိ
ဒေဝိ။ဘာအာပဝတ္တိဒေယောပဝတ္တိဒေဘာဇေတိ။ဒီဘာအာပဝတ်ယောပဝတ္တိဒေဝိဒိဒေဘာဇေတိ။ယာအာပဝတ္တိဒေယောပဝတ္တိဒေဝိဒိဒေဘာဇေတိ
ဒေဝိ။ဘာအာပဝတ္တိဒေယောပဝတ္တိဒေဘာဇေတိ။ဒီဘာအာပဝတ်ယောပဝတ္တိဒေဝိဒိဒေဘာဇေတိ။ယာအာပဝတ္တိဒေယောပဝတ္တိဒေဝိဒိဒေဘာဇေတိ
ဒေဝိ။ဘာအာပဝတ္တိဒေယောပဝတ္တိဒေဘာဇေတိ။ဒီဘာအာပဝတ်ယောပဝတ္တိဒေဝိဒိဒေဘာဇေတိ။ယာအာပဝတ္တိဒေယောပဝတ္တိဒေဝိဒိဒေဘာဇေတိ
ဒေဝိ။ဘာအာပဝတ္တိဒေယောပဝတ္တိဒေဘာဇေတိ။ဒီဘာအာပဝတ်ယောပဝတ္တိဒေဝိဒိဒေဘာဇေတိ။ယာအာပဝတ္တိဒေယောပဝတ္တိဒေဝိဒိဒေဘာဇေတိ
ဒေဝိ။ဘာအာပဝတ္တိဒေယောပဝတ္တိဒေဘာဇေတိ။ဒီဘာအာပဝတ်ယောပဝတ္တိဒေဝိဒိဒေဘာဇေတိ။ယာအာပဝတ္တိဒေယောပဝတ္တိဒေဝိဒိဒေဘာဇေတိ
ဒေဝိ။ဘာအာပဝတ္တိဒေယောပဝတ္တိဒေဘာဇေတိ။ဒီဘာအာပဝတ်ယောပဝတ္တိဒေဝိဒိဒေဘာဇေတိ။ယာအာပဝတ္တိဒေယောပဝတ္တိဒေဝိဒိဒေဘာဇေတိ
ဒေဝိ။ဘာအာပဝတ္တိဒေယောပဝတ္တိဒေဘာဇေတိ။ဒီဘာအာပဝတ်ယောပဝတ္တိဒေဝိဒိဒေဘာဇေတိ။ယာအာပဝတ္တိဒေယောပဝတ္တိဒေဝိဒိဒေဘာဇေတိ
ဒေဝိ။ဘာအာပဝတ္တိဒေယောပဝတ္တိဒေဘာဇေတိ။ဒီဘာအာပဝတ်ယောပဝတ္တိဒေဝိဒိဒေဘာဇေတိ။ယာအာပဝတ္တိဒေယောပဝတ္တိဒေဝိဒိဒေဘာဇေတိ
ဒေဝိ။ဘာအာပဝတ္တိဒေယောပဝတ္တိဒေဘာဇေတိ။ဒီဘာအာပဝတ်ယောပဝတ္တိဒေဝိဒိဒေဘာဇေတိ။ယာအာပဝတ္တိဒေယောပဝတ္တိဒေဝိဒိဒေဘာဇေတိ
ဒေဝိ။ဘာအာပဝတ္တိဒေယောပဝတ္တိဒေဘာဇေတိ။ဒီဘာအာပဝတ်ယောပဝတ္တိဒေဝိဒိဒေဘာဇေတိ။ယာအာပဝတ္တိဒေယောပဝတ္တိဒေဝိဒိဒေဘာဇေတိ
ဒေဝိ။ဘာအာပဝတ္တိဒေယောပဝတ္တိဒေဘာဇေတိ။ဒီဘာအာပဝတ်ယောပဝတ္တိဒေဝိဒိဒေဘာဇေတိ။ယာအာပဝတ္တိဒေယောပဝတ္တိဒေဝိဒိဒေဘာဇေတိ
ဒေဝိ။ဘာအာပဝတ္တိဒေယောပဝတ္တိဒေဘာဇေတိ။ဒီဘာအာပဝတ်ယောပဝတ္တိဒေဝိဒိဒေဘာဇေတိ။ယာအာပဝတ္တိဒေယောပဝတ္တိဒေဝိဒိဒေဘာဇေတိ
ဒေဝိ။ဘာအာပဝတ္တိဒေယောပဝတ္တိဒေဘာဇေတိ။ဒီဘာအာပဝတ်ယောပဝတ္တိဒေဝိဒိဒေဘာဇေတိ။ယာအာပဝတ္တိဒေယောပဝတ္တိဒေဝိဒိဒေဘာဇေတိ
ဒေဝိ။ဘာအာပဝတ္တိဒေယောပဝတ္တိဒေဘာဇေတိ။ဒီဘာအာပဝတ်ယောပဝတ္တိဒေဝိဒိဒေဘာဇေတိ။ယာအာပဝတ္တိဒေယောပဝတ္တိဒေဝိဒိဒေဘာဇေတိ

ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ဤသို့ဟောကြားတော်မူပြီးလျှင် ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ဤသို့ဟောကြားတော်မူပြီးလျှင်
ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ဤသို့ဟောကြားတော်မူပြီးလျှင် ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ဤသို့ဟောကြားတော်မူပြီးလျှင်
ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ဤသို့ဟောကြားတော်မူပြီးလျှင် ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ဤသို့ဟောကြားတော်မူပြီးလျှင်
ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ဤသို့ဟောကြားတော်မူပြီးလျှင် ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ဤသို့ဟောကြားတော်မူပြီးလျှင်
ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ဤသို့ဟောကြားတော်မူပြီးလျှင် ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ဤသို့ဟောကြားတော်မူပြီးလျှင်

ရှေ့

[illegible]



[illegible]

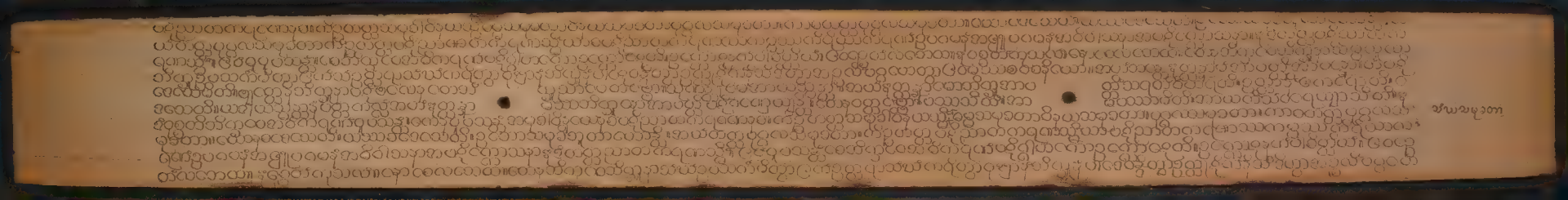
ᨿᨚᨿᨚᨴᨾ᩵ᨲᨾᨲᨾᨲᨾ

ಕೆಳಗೆ ಕಾಣುವ ಕಾಲಿಗೆ ಕಾಲಿಗೆ ಕಾಲಿಗೆ

ᨿᨶᩮᩣᨲᩥᩈᩩᨲᩣᨶᩴ ᨲᩩᨾ᩠ᩉᩣᨠᩴ ᨲᩩᨾ᩠ᩉᩣᨠᩴ ᨲᩩᨾ᩠ᩉᩣᨠ

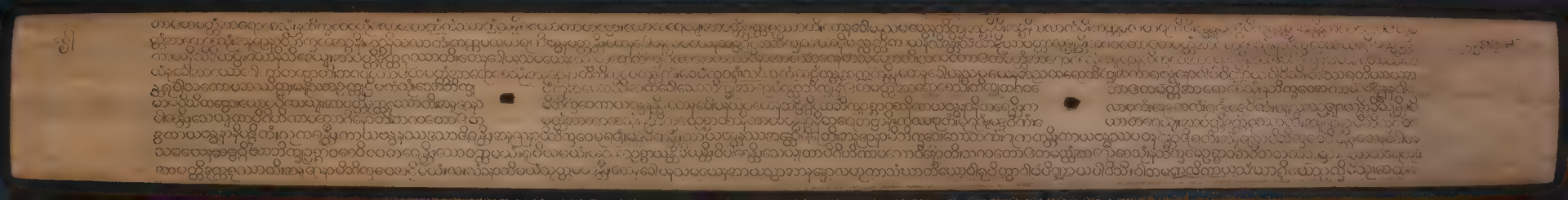
ပုံ

ကာယဂါမိဖိုလ်သမ်ိကါ
ယ



ဤ

ဤသည်ကား ဗုဒ္ဓဘာသာ ကျမ်းဂန်ဖြစ်သည်။



ကော။ ဗသဃပပ္ပညဉ္ဉဿေဟေဝုပဂိဿေယမိစ်ပပ်ပဉ်ပ်ပ်ပ

ပြောင်းလဲသွားတဲ့အခါ ကိုယ်ကျင့်တရားတွေ ပျက်စီးသွားတဲ့အခါ ဘုရားသာသနာတော်ကြီး

ယပရိဟာဟေထျာဂေရဲကဲ့ဝါသေ ပမ္ဖြဲ့ဂေရဲကာအာ့ဖြဲ့ဂေရဲကာ

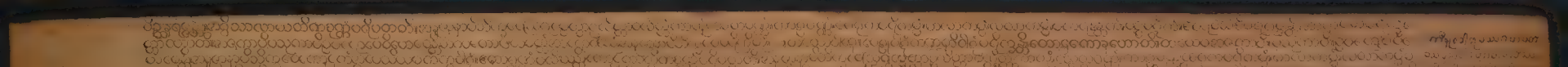
ကပ်ပြုကျင့်ကြံရာတွင် ဆောင်ရွက်ရမည့်အကြောင်းအရာများ ဖြစ်ကြသည်။

ဤသို့ဖြင့် ဘုရားရှင်သည် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့ ကိုးကွယ်ရာ ဘုရားရှိခိုးကျောင်းများ၌ ပန်းပူဇော်ခြင်း၊ ဆွမ်းကပ်ခြင်း၊ ဘုရားရှိခိုးခြင်း၊ တရားနာခြင်း၊ တရားအားထုတ်ခြင်းတို့ကို ပြုလုပ်ကြရန် ဟောကြားတော်မူခဲ့ပေသည်။

ဘုရားရှိခိုးကျောင်းများ၌ ပန်းပူဇော်ခြင်း၊ ဆွမ်းကပ်ခြင်း၊ ဘုရားရှိခိုးခြင်း၊ တရားနာခြင်း၊ တရားအားထုတ်ခြင်းတို့ကို ပြုလုပ်ကြရန် ဟောကြားတော်မူခဲ့ပေသည်။

ဤသို့ဖြင့် ဘုရားရှင်သည် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့ ကိုးကွယ်ရာ ဘုရားရှိခိုးကျောင်းများ၌ ပန်းပူဇော်ခြင်း၊ ဆွမ်းကပ်ခြင်း၊ ဘုရားရှိခိုးခြင်း၊ တရားနာခြင်း၊ တရားအားထုတ်ခြင်းတို့ကို ပြုလုပ်ကြရန် ဟောကြားတော်မူခဲ့ပေသည်။

ဘုရားရှိခိုးကျောင်းများ၌ ပန်းပူဇော်ခြင်း၊ ဆွမ်းကပ်ခြင်း၊ ဘုရားရှိခိုးခြင်း၊ တရားနာခြင်း၊ တရားအားထုတ်ခြင်းတို့ကို ပြုလုပ်ကြရန် ဟောကြားတော်မူခဲ့ပေသည်။



ခါတိုက္ခဏေလးမွာပဲ ကြယ်ဝတဲ့ဘဝကနေ ဆင်းရဲတဲ့ဘဝကို ရောက်သွားတဲ့ ဒေါ်ခင်ဝင်းမြင့်ဟာ ဘယ်လိုမှ မယုံနိုင်အောင် ဖြစ်နေခဲ့ရပါတယ်။ ဒီလိုဖြစ်ရခြင်းရဲ့ အကြောင်းရင်းကို ဒေါ်ခင်ဝင်းမြင့်ကိုယ်တိုင် ဘာမှ မသိခဲ့ပါဘူး

ဝေးသူမြို့ကားဂေဒ်ကို
သတင်း

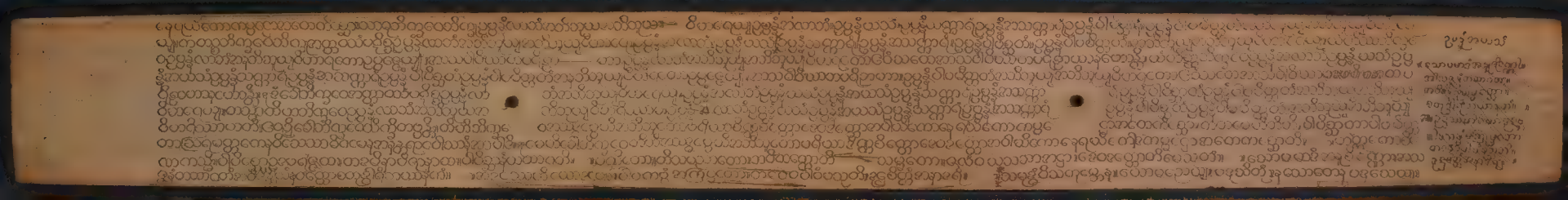
ပေးပါ။ ဆရာတော်ကြီးက ဒီလိုမျိုး ဟောပြောပြီးတော့ ဒီလိုမျိုး ဆုတောင်းပေးပါတယ်။ ဒီတော့ ဒီလိုမျိုး ဆုတောင်းပေးတဲ့အခါမှာ

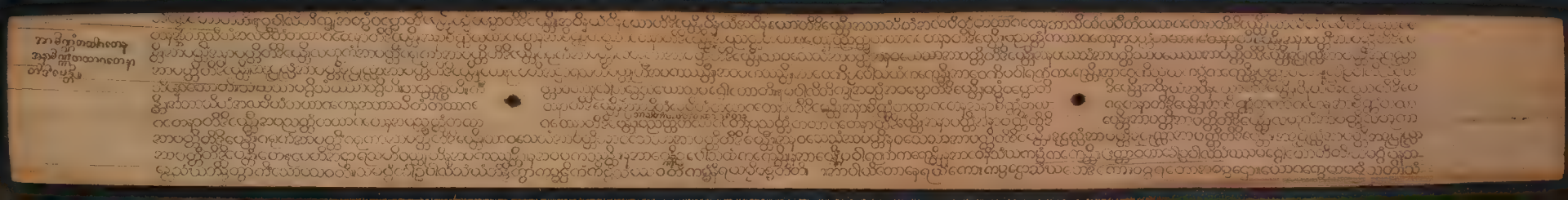
ကြေးစည်ကို ဖြစ်ပေါ်စေသည်။ သောသမျှသိကြမည်ဟုဆိုကြောင်း ဖြစ်ပေါ်ကြောင်း ဖြစ်ပေါ်ကြောင်း ဖြစ်ပေါ်

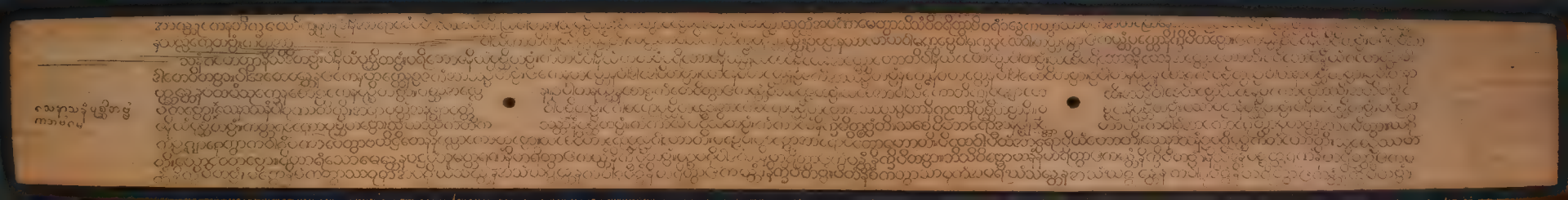
—

ဘုရားတရားသံဃာ ကိုးပါးတို့ကို ရှိခိုးပူဇော်ပြီးလျှင် ဤသို့ ဆုတောင်းပါ။

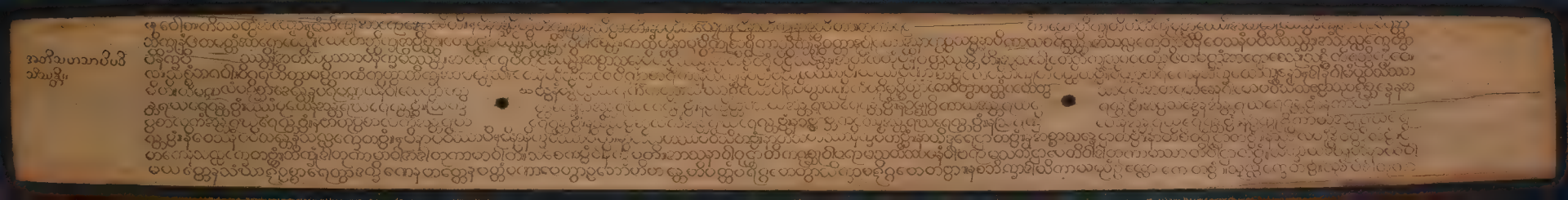
ဤကျွန်တော်သည် ဤဘဝ၌ ဤသာသနာတော်၌ ဤမြို့ ဤရွာ ဤအိမ်၌ ဤမိဘတို့ကို မှီဝဲ၍ ဤသို့ ဤသို့ ဖြစ်ပေါ်လာသော ဤကျွန်တော်သည်







ရဲ့ပေးစားမှုမှာမပါဘဲနဲ့ ကိုယ်ကြိုက်တဲ့ကောင်မလေးကို ကိုယ်ကြိုက်သလိုယူခွင့်ရှိတယ်ဆိုတဲ့ အယူအဆမျိုးကို ကျွန်တော်တို့ဟာ ဘယ်လိုမှ လက်ခံလို့မရပါဘူး။ ဒီလိုအယူအဆမျိုးဟာ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ယဉ်ကျေးမှုနဲ့ ဓလေ့ထုံးတမ်းစဉ်လာတွေနဲ့ ဆန့်ကျင်နေတဲ့အပြင် ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ဘာသာတရားနဲ့လည်း ဆန့်ကျင်နေတဲ့ အယူအဆမျိုးပါ။ ဒီလိုအယူအဆမျိုးကို ကျွန်တော်တို့ဟာ ဘယ်လိုမှ လက်ခံလို့မရပါဘူး



ကြောင်းကို ဆရာတော်ကြီးက ဟောကြားတော်မူသည်။ ဤသို့ ဟောကြားတော်မူသော တရားတော်ကို ကြားနာရသော ရဟန်းတော်များသည် ဝမ်းမြောက်ကြ၏။ ဤသို့ ဝမ်းမြောက်ကြသော ရဟန်းတော်များသည် ဆရာတော်ကြီးအား ကိုးကွယ်ရာ ပြုကြ၏။ ဤသို့ ကိုးကွယ်ရာ ပြုကြသော ရဟန်းတော်များသည် ဆရာတော်ကြီးအား ရိုသေလေးစား ပူဇော်ကြ၏။ ဤသို့ ရိုသေလေးစား ပူဇော်ကြသော ရဟန်းတော်များသည် ဆရာတော်ကြီးအား ဖူးမြင်ရသည်ကို ကြိုက်ကြ၏။ ဤသို့ ဖူးမြင်ရသည်ကို ကြိုက

ရွာတော်ကြီးမှာ ရှိတဲ့ ဘုရားကြီးကို ဖူးမြော်ပြီး ပြန်လာတဲ့ အခါမှာ ဘုရားကြီးရဲ့ အနီးအနားမှာ ရှိတဲ့ ရွာတွေကို ဖြတ်ပြီး ပြန်လာခဲ့ကြတယ်။ ဒီလို

ဒုတိယ ဘုရားရှင်သည် ဗာရာဏသီ ဣသိပတနမိဂဒါယ်တော၌ ပဉ္စဝဂ္ဂိယ်ငါးယောကို ဓမ္မစက်ကြီးကို ပထမဆုံး ဟောတော်မူခဲ့ပြီးနောက် ဒုတိယအကြိမ်မြောက် ဟောတော်မူခဲ့သော ဓမ္မဒေသနာတော်ကြီးဖြစ်ပါသည်။ ဤဓမ္မဒေသနာတော်ကြီးကို ဟောတော်မူသောအခါ ယသကုလသားကြီး ယသကုလပုတ်ကြီးသည် ဘုရားရှင်၏ ဓမ္မဒေသနာတော်ကြီးကို နာယူရသော ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးဖြစ်ပါသည်။ ဤ

ဝတ္ထုတိုသည်ပေသောရာ ပါတီးဘာသာဖြင့်ဆိုသော်ဖြစ်စေ ပြည်ပြင်ဆင်ခြင်းမရှိသော်လည်း ကောင်းသည်ဖြစ်၍ ဝတ္ထုတိုသည်ပေသောရာ ပါတီးဘာသာဖြင့်ဆိုသော်ဖြစ်စေ ပြည်ပြင်ဆင်ခြင်းမရှိသော်လည်း ကောင်းသည်ဖြစ်၍ ဝတ္ထုတိုသည်ပေသောရာ ပါတီးဘာသာဖြင့်ဆိုသော်ဖြစ်စေ ပြည်ပြင်ဆင်ခြင်းမရှိသော်လည်း ကောင်းသည်ဖြစ်၍

ဝတ္ထုတိုသည်ပေသောရာ ပါတီးဘာသာဖြင့်ဆိုသော်ဖြစ်စေ ပြည်ပြင်ဆင်ခြင်းမရှိသော်လည်း ကောင်းသည်ဖြစ်၍ ဝတ္ထုတိုသည်ပေသောရာ ပါတီးဘာသာဖြင့်ဆိုသော်ဖြစ်စေ ပြည်ပြင်ဆင်ခြင်းမရှိသော်လည်း ကောင်းသည်ဖြစ်၍

ဆရာတို့ကသိကျွမ်းရင်းနှီးပြီးသားဖြစ်ကြသည်ဖြစ်၍ ဆရာတို့ကိုမြင်ရသောအခါ ကြည်နူးဝမ်းသာခြင်းဖြင့် ပြုံးရွှင်နေသော မျက်နှာထားကြီးနှင့် ဆရာတို့ကို ကြိုဆိုကြသည်။ ဆရာတို့ကလည်း ကြိုဆိုသော ဒကာဒကာမများကို ပြန်လည်၍ ကြိုဆိုကြသည်။ ဆရာတို့ကိုကြိုဆိုသော ဒကာဒကာမများသည် ဆရာတို့ကို ဘုရားရှိခိုးခန်းသို့ ခေါ်ဆောင်သွားကြသည်။ ဆရာတို့သည် ဘုရားရှိခိုးခန်းသို့ ရောက်သောအခါ ဘုရားရှိခိုးခန်းတွင် ဆရာတို့ကို

ကိုးကားချက်များ

[1] Smith, J. (2020). Example Publication. Journal of Examples, 12(3), 45–67.

[2] Doe, A. (2019). Another Example. Proceedings of the Example Conference.

ကြောင်းကို ကျွန်တော်တို့ ကြားသိခဲ့ရပါတယ်။ ဒီအ

ကြောင်းကို ကျွန်တော်တို့ ကြားသိရပါတယ်။ ဒီအကြောင်းကို ကျွန်တော်တို့ ကြားသိရတဲ့အခါ ကျွန်တော်တို့ ဘုရားရှင်ရဲ့ ဂုဏ်တော်ကို ကြားသိရတဲ့အတွက် ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ ဖြစ်ကြ

ကောင်းကျိုးများကို ရရှိခံစားနိုင်ကြပါစေ။

ဤသို့ကုသိုလ်ကောင်းမှုတို့ကို ပြုလုပ်ခဲ့ကြသော ဒကာ ဒကာမတို့သည် ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျိုးရှာဖွေခြင်းမှ ကင်းဝေးကြသည်ဖြစ်၍

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့ ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့ ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့

ကြောင်းကို ဆိုလိုသည်။ ဤသို့ဆိုလိုသည်မှာ ဘုရားရှင်သည် ဘုရားဖြစ်ခြင်းသို့ ရောက်ရှိသွားသည်

ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည်

ကိုကိုဖြစ်မှာပေါ့ သူ့ရေးတွေကိုသူကာယကံရှင်သေသေချာချာသိနေတာပဲ။ ဒီလိုပြောတဲ့အခါ ကျွန်တော်ကတော့ ကိုကိုဖြစ်မှာပေါ့ဆိုတာ ကိုကိုကိုယ်တိုင်ကိုယ့်ကိုယ်ကို ဘယ်လိုမြင်ထားသလဲဆိုတာကို ပြောတာလို့ ယူဆလိုက်ပါတယ်။ ကိုကိုကိုယ်တိုင်ကိုယ့်ကိုယ်ကို ဘယ်လိုမြင်ထားသလဲဆိုတာကို ကျွန်တော်ကတော့ ဘယ်လိုမှ ခန့်မှန်းလို့ မရပါဘူး။ ကိုကိုကိုယ်တိုင်ကိုယ့်ကိုယ်ကို ဘယ်လိုမြင်ထားသလဲဆိုတာကို ကိုကိုကိုယ်တိုင်ကလွဲရင် ဘယ်သူမှ မသိနိုင်